

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КУМЕРТАУ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ПОГРЕБАЧ
ИСЕМЕНДӘГЕ
АЙЫРЫМ ФӘНДӘРЗЕ ТӘРӘНӘЙТЕП
ӨЙРӘНЭЛГӘН 3-СӨ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(С. А. ПОГРЕБАЧ ИС. 3-СӨ УДББМ МБДББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ СЕРГЕЯ
АЛЕКСАНДРОВИЧА ПОГРЕБАЧА”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ СОШ №3 им. С. А. Погребача)

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

30 август 2024й.

№ 89 -од

30 август 2024г.

Об утверждении Положения об организации языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Сергея Александровича Погребача» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

В целях обеспечения функционирования системы языковой социокультурной адаптации детей иностранных граждан в общеобразовательной организации **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие Положение об организации языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Сергея Александровича Погребача» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан с 30.08.2024 (Приложение 1).
2. Ответственному за размещение на официальном сайте школы Дильмухаметовой Д.Х., разместить данное Положение на официальном сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Клименко



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
им. С.А. Погребача
О.А. Клименко

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации языковой и социокультурной адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа
№3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Сергея
Александровича Погребача» городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан**

Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм организации языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Сергея Александровича Погребача». городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача).

Целью Положения является определение общеобразовательных норм (правил) в части обеспечения организации работы МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (далее-дети мигрантов).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах»;

- Федеральный закон от 25.07. 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.10.2018 №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532 «Об утверждении государственной программы Российской политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на период до 2025, утвержденный Министерством образования и науки Республики Башкортостан 05.10.2022.

1.2. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача использует следующие методические рекомендации:

- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены

приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14.10.2013 г. №444);

- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальной России от 17.11.2020 г. №142);

- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях»).

1.3. Целью деятельности МБОУ СОШ№3 им. С.А. Погребача по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

- принцип включения детей мигрантов в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих их особые образовательные потребности;

- принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика детей мигрантов является не барьером, а ресурсом их включения в образовательную среду);

- принцип активного партнерства с родителями (законными представителями) детей мигрантов;

- принцип недопустимости любой формы дискриминации детей мигрантов в образовательной среде;

- принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);

- принцип системности в организации работы МБОУ СОШ№3 им. С.А. Погребача по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

1.4. Межкультурная компетентность - важнейшая профессиональная характеристика, обеспечивающая успешную профессиональную деятельность педагога по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов.

2. Организационно-методическая деятельность администрации МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов

2.1. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми мигрантов, включает в себя:

- создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары, практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, участие в вебинарах;

- осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей мигрантов, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы;

- расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающихся детей мигрантов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций;

- издание локальных нормативных актов: приказ об организации деятельности по культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся детей мигрантов; приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников; в дневнике сопровождения обучающихся и др.

2.2. Расширение форм работы МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача по адаптации детей мигрантов:

- организация индивидуально-групповых занятий по изучению русского языка;
- ведение дневников, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы;
- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально-положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде;
- организация мероприятий для родителей (законных представителей);
- проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача в том числе дети мигрантов.

3. Работа психолого-педагогического консилиума

3.1. Основным механизмом разработки и реализации индивидуальной стратегии сопровождения детей мигрантов является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

По итогам ППк составляется список детей мигрантов, нуждающихся в специализированном сопровождении, и разрабатывается индивидуальный план для каждого из них. Роль классного руководителя ключевая: он координирует и обеспечивает взаимодействие специалистов, участвующих в процессе адаптации. Совместными усилиями проводится языковая и психолого-педагогическая диагностика, разрабатываются план мероприятий и программа адаптации, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.

3.2. Чтобы адаптация прошла успешно участники ППк:

- организуют психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с миграционным опытом;

- организуют наблюдение за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием его социальных навыков;
- организуют анализ текущей работы и внесение необходимых корректировок в индивидуальный план;
- проводят ежегодный анализ проделанной работы и оценку ее эффективности.

4. Основные направления деятельности в МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов
I блок - «Урок и внеурочная деятельность»:

- интегрированные уроки, изучение русского языка как иностранного, с учетом уровня обучения;
- работа над грамматическим строем речи и расширением словарного запаса (активного и пассивного);
- проведение развивающих игр, направленных на понимание русских слов для данного возраста;
- консультации родителей (законных представителей) по вопросам формирования у ребенка правильной русской речи и др.

II блок - Социально-психологическая адаптация (беседы, тематические классные часы, консультации, занятия педагога – психолога и др.);

Социально-психологическая адаптация детей мигрантов направлена:

- на правовое просвещение обучающихся, профилактику правонарушений;
- на формирование установок толерантного сознания и предупреждение проявлений ксенофобии, национализма, антисемитизма, неонацизма в молодежной среде;
- на формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

III блок - Культурная адаптация (беседы, проекты, кружковая работа и др.).

Включение детей мигрантов в творческую деятельность образовательной организации обеспечивает:

- формирование базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Учебная и воспитательная работа по разъяснению норм поведения, этикета общения проводится педагогами не только с детьми мигрантов, но и в целом с классными коллективами в рамках общих видов учебной и внеучебной работы, внеурочной деятельности (тематические «этикетные» уроки, классные часы, диспуты и др).

4. Ожидаемые результаты

Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача.

Приложение

к Положению «Об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача

Целевые индикаторы организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача

1. Наличие нормативных правовых актов МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача о реализации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

2. Доля детей иностранных граждан, успешно освоивших основные образовательные программы (основные образовательные адаптированные программы) и переведенных в следующий класс без академической задолженности по учебным предметам.

3. Доля детей иностранных граждан, успешно освоивших основные образовательные программы (адаптированные основные образовательные программы) и переведенных на следующий уровень образования.

4. Доля детей иностранных граждан, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получивших отметку за экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору не ниже «удовлетворительно».